****

I. **Общие положения и область применения**

1.1 Настоящие Положение (далее Положение) разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 90 «Фонтанчик» г. Волжского Волгоградской области» (далее Учреждение) в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ, уставом Учреждения.

1.2.Положение о сетевом взаимодействии разработано с целью использования сетевой формы реализации образовательных программ, ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.3. Сетевое взаимодействие основано на многообразии связей при реализации плана работы учреждений по реализации ФГОС ДО; на объединении ресурсов дошкольных образовательных учреждений, входящих в сеть, их активное использование в процессе транслирования опыта работы по реализации ФГОС ДО.

1.4. Структура сети объединяет в себе несколько независимых дошкольных образовательных учреждений, функционирующих на основе добровольного взаимодействия.

1.5. Основными направлениями деятельности ОУ, входящих в сетевое взаимодействие являются:

- трансляция опыта работы дошкольных организаций по реализации ФГОС ДО;

- реализация модели организационно-методического сопровождения педагогов ОУ в условиях реализации ФГОС ДО;

- повышение профессиональной компетенции педагогических работников дошкольного образования по вопросам реализации ФГОС ДО;

- совершенствование образовательной деятельности в педагогической сфере;

- развитие эффективных педагогических технологий и механизмов организации образовательной деятельности;

- создание методического банка разработок по реализации ФГОС ДО;

 1.6. Деятельность ДОУ в сетевом взаимодействии призвана формировать новые практики в дошкольном образовательном пространстве, обеспечить разработку, апробацию и внедрение в образовательную практику более качественных и эффективных образовательных продуктов, направленных на повышение качества дошкольного образования.

1.7. В настоящем Положении используются следующие термины:

* *Участник образовательных отношений;*
* *Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.*
* *Обучающиеся (воспитанники) лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования;*
* *Сотрудничество – это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать;*
* *Взаимодействие – это способ организации совместной деятельности, которая осуществляется с помощью общения;*
* *Объединение – соединение нескольких образовательных учреждений (далее ОУ)с сохранением автономности;*
* *Социальное партнерство – взаимовыгодное взаимодействие различных секторов общества, направленное на решение социальных проблем, обеспечение устойчивого развития социальных отношений и повышение качества образования, осуществляемое в рамках действующего законодательства;*
* *Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) – совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Он является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования*
* *Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия ФГОС , и потребностям заказчика, в том числе степень достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.*

1.8. Преимущества сетевого взаимодействия.

Использование механизмов сетевого взаимодействия позволяет ОУ:

- выступать в новом качестве – ответственного и активного партнера взаимодействия с различными организациями и коллегами из других ОУ.

- расширять ресурсные возможности ОУ, развиваться за счет включения в новые проекты и новые контексты взаимодействия;

- предоставлять основания для социального позиционирования в сфере дошкольного образования;

- позволять получать общую картину по своему учреждению и оценивать свои позиции по различным основаниям в сравнении с другими учреждениями;

- определять план развития учреждения, выявляя свои слабые и сильные стороны функционирования;

1.9. Использование сетевой формы взаимодействия ОУ осуществляется на основе договора между участниками сетевого взаимодействия, а также другим организациями.

1.10 Содержание договора взаимодействия включает условия, распределение обязанностей между сторонами договора, характер и объем ресурсов, используемой каждой образовательной организацией, срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

1.11 Сетевое взаимодействие строится в режиме системности мероприятий через разнообразные формы, а также использование образовательных ресурсов информационно-коммуникативной сети «Интернет».

II. **Цель, задачи и принципы сетевого взаимодействия.**

2.1. Основными целями сетевого взаимодействия ОУ является:

- создание условий для непрерывного развития профессиональных компетентностей у педагогических кадров, содействующих повышению качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО;

- организационно-методическое сопровождение мероприятий, направленных на внедрение ФГОС ДО в образовательную деятельность дошкольных образовательных организаций;

- координация инновационной образовательной деятельности в ОУ;

- формирование единого образовательного пространства среди участников муниципального сообщества, расширение общественного участия.

2.2. Основные задачи, решаемые в сетевом объединении ОУ:

- обеспечить более широкий охват педагогических кадров образовательных учреждений активной методической работой;

- обеспечить освоение педагогами нового информационно-образовательного пространства в контексте ФГОС ДО, поиска способов и приемов использования в образовательной деятельности современного содержания, эффективных образовательных технологий;

- стимулировать самообразование и самореализацию педагогов;

- активизировать обмен опытом работы, мнениями, знаниями разных по уровню образования и квалификации педагогов ОУ;

- стимулировать потребность в освоении и применении информационно-коммуникативных технологий.

2.3. Основные принципы сетевого взаимодействия: принцип добровольности, сотрудничества, профессиональной компетентности и принцип заинтересованности.

2.4. Основные функции сетевого взаимодействия:

- организационно-методическое обеспечение процессов реализации ФГОС ДО;

- координация усилий по развитию ресурсного обеспечения ОУ;

- создание и поддержка информационной базы данных по ресурсному обеспечению основных направлений деятельности сети;

-программно-методическое сопровождение образовательной деятельности, с включением методической продукции различного вида;

- информирование социума об основных направлениях и результатах своей деятельности через официальный сайт в сети «Интернет»

- сбор, систематизация анализ информации о деятельности ОУ в сети

**III. Организация работы сетевого взаимодействия.**

В сетевое объединение входят все категории педагогов и административного персонала.

3.1. Управление сетевым объединением осуществляет руководитель сетевого взаимодействия, который выбирается между участниками сетевого взаимодействия. Ответственный (далее – сетевой координатор) за организацию работы по взаимодействию в каждом учреждении назначается приказом руководителя учреждения. Работа сетевого взаимодействия строится в соответствии с планом работы.

3.2. Участники сетевого взаимодействия:

- проводят анализ проблем в построении образовательной деятельности в ДОУ с учетом преобразования системы образования РФ;

-изучают вопросы педагогов ДОУ на включение в то или иное мероприятие;

-методические темы, разрабатываемые на уровне ДОУ и после согласования с педагогами организуют микро-группы непосредственных участников сетевых мероприятий;

-теоретическую поддержку и оснащенность в практической деятельности по выполнению домашних заданий участников сетевого взаимодействия, в теоретической подготовке участников к выступлениям;

-формирование банка методических продуктов, созданных в ходе работы педагогического сообщества;

-контроль деятельности микро-групп, оценку эффективности и качества участия педагогов ДОУ в работе сетевых инновационных мероприятий.

**IV. Организация сетевого взаимодействия.**

4.1. Руководители ДОУ, входящие в сетевое взаимодействие:

- осуществляют организационное руководство работами;

-несут ответственность за эффективность инновационной деятельности на площадке, своевременный анализ, описание результатов и предъявления их.

4.2. Старшие воспитатели ДОУ, являющиеся сетевыми координаторами организовывают и координируют мероприятия в рамках сетевого взаимодействия.

**V. Права и обязанности образовательных учреждений.**

5.1. Образовательные учреждения имеют право:

 - на получение информационной помощи со стороны методической службы сетевого взаимодействия;

- на консультационную помощь со стороны научного руководителя (при его наличии) в рамках реализации наиболее сложных вопросов плана работы ОУ;

- распространять инновационный опыт работы, публиковать методические материалы и материалы из опыта работы.

5.2. Образовательные учреждения обязаны:

- обеспечить качество предоставляемых услуг;

-осуществлять свою деятельность в соответствии с утвержденным планом с целью презентации опыта работы и результатов деятельности;

- оформлять материалы для публикации и освещения деятельности ОУ на официальном сайте учреждения.